

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): PIERWSZA POMOC PRZEDMEDYCZNA						Kod modułu: B.11	
	Nazwa przedmiotu: PIERWSZA POMOC PRZEDMEDYCZNA						Kod przedmiotu: B.11	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT NAUK O ZDROWIU							
	Nazwa kierunku: KOSMETOLOGIA							
	Forma studiów: STACJONARNE			Profil kształcenia: PRAKTYCZNY			Poziom kształcenia: STUDIA I STOPNIA	
	Rok / semestr: 1/I			Status przedmiotu /modułu: OBOWIĄZKOWY			Język przedmiotu / modułu: POLSKI	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
	Wymiar zajęć (godz.)						15	

Koordynator przedmiotu / modułu	Mgr Adam Kusiński
Prowadzący zajęcia	Mgr Adam Kusiński
Cel kształcenia	Zapoznanie z zasadami udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Rozwijanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.
Wymagania wstępne	brak

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
Zajęcia praktyczne		
W zakresie wiedzy student:		
01	Zna zasady diagnozowania sytuacji stanowiących zagrożenie bezpieczeństwa w środowisku oraz zasady udzielania pierwszej pomocy	K_W36
02	Zna podstawowe aspekty zachowania bezpieczeństwa i higieny pracy w obiektach świadczących usługi kosmetyczne	K_W22
W zakresie umiejętności student:		
03	Potrafi rozwiązywać problemy dotyczące bezpiecznego funkcjonowania	K_U34
04	Potrafi dokonywać hierarchizacji działań udzielając pierwszej pomocy	K_U34
05	Potrafi udzielać pierwszej pomocy osobom poszkodowanym przestrzegając etycznych i prawnych aspektów	K_U34
W zakresie kompetencji społecznych student:		
06	Jest gotów do planowania własnego rozwoju, uwzględniając obszary związane z rozwijaniem umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	K_K01
07	Potrafi komunikować się z innymi osobami, którym udziela pomocy	K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE
Zajęcia praktyczne
Etyczne i prawne aspekty udzielania pierwszej pomocy. Ocena sytuacji i zabezpieczenie miejsca zdarzenia. Zasady zapewnienia bezpieczeństwa sobie i poszkodowanym w czasie udzielania pomocy. Ocena stanu poszkodowanego, kontrola czynności życiowych. Badanie wstępne, szczegółowe poszkodowanego. Podstawowe Zabiegi Resuscytacyjne osoby dorosłej i dziecka. AED; Zasady udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach szczególnych: omdlenia; zadławienia; tamowanie krwotoków zewnętrznych; opatrywanie ran; oparzenia termiczne; oparzenia chemiczne; złamania, zwichnięcia, skręcenia; drgawki – postępowanie;

porażenie prądem.

Literatura podstawowa	Wytoczne resuscytacji, Polska Rada Resuscytacji, 2025
Literatura uzupełniająca	Rakesh Jalali: Pierwsza pomoc dla studentów uczelni medycznych, PZWL 2025
Metody kształcenia	Zajęcia praktyczne: metody praktyczne – pokaz z instruktążem, ćwiczzenia; metody problemowe

Metody weryfikacji efektów uczenia się									Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Zajęcia praktyczne									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
		X							01
		X							02
							X	X	03
							X	X	04
							X	X	05
								X	06
								X	07
1. Egzamin ustny 2. Egzamin pisemny 3. Kolokwium 4. Projekt 5. Sprawozdanie 6. Prezentacja 7. Praca kontrolna 8. Zadanie praktyczne 9. Praca studenta w trakcie zajęć									
Formy i warunki zaliczenia			A. Sposób zaliczenia - zaliczenie z oceną						
			B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów						
			Kolokwium pisemne, wykonanie zadań praktycznych						
			Warunki zaliczenia: Wykonanie ćwiczeń z zakresu udzielania pierwszej pomocy - 70% oceny końcowej Test wiedzy -30% oceny końcowej						
			Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:						
			Do uzgodnienia z prowadzącym						

*Formy zajęć: wykład, seminarium, ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin	
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym

		przygotowaniem zawodowym
Udział w wykładach		
Samodzielne studiowanie		
Udział w ćwiczeniach, laboratoriach, projekcie, seminarium, zajęciach praktycznych	15	15
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń, laboratorium, projektu, seminarium, zajęć praktycznych	5	5
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	4	4
Udział w konsultacjach	1	1
Inne		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25	25
Liczba punktów ECTS za przedmiot	1	
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	1	
Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	0,6	